MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

DIRECȚIA GENERALĂ MANAGEMENT
ȘI RESURSE UMANE

Nr. 2246/DGMRU/ 02.12.2016

Ref. Ghergulescu
08.12.2016

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI BIHOR
INTRARE Nr. 9456.
IEȘIRE
Ziua 08 Luna 12 Anul 2016

Către:

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ...../AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

În atenția Doamnei/Domnului Inspector Școlar General

Vă transmitem anexat, OMENCS nr. 5777/2016, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr. 982/7.12.2016, referitor la *Metodologia privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de preșcolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular, precum și emiterea avizului conform în vederea organizării rețelei unităților de învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2017-2018.*

Având în vedere etapele stabilite în metodologie și termenele aferente, veți dispune toate măsurile necesare pentru ca prevederile acesteia, să fie transmise către toate părțile interesate: unități de învățământ preuniversitar, autoritățile administrației publice locale și județene, după caz.

Director General
Corina MARIN

Director
Adrian BĂRBULESCU

Inspector
Remus CHINĂ

Str. General Berthelot nr. 28-30, Sector 1, 010168, București
Tel: +40 21 405 56 54, Fax: +40 21 314 54 20
www.edu.ro

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

CABINET MINISTRU

ORDIN

pentru aprobarea Metodologiei privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de preșcolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular, precum și emiterea avizului conform în vederea organizării rețelei unităților de învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2017-2018

În baza prevederilor art. 94 alin. (2) lit. d din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare,

În baza prevederilor Hotărârii Guvernului nr. 44/2016, privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice, cu modificările și completările ulterioare,

MINISTRUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
emite prezentul ordin:

Art.1. Se aprobă Metodologia privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de preșcolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular, precum și emiterea avizului conform în vederea organizării rețelei unităților de învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2017-2018.

Art.2. Direcția Generală Management și Resurse Umane, Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, Direcția Patrimoniu, Investiții și Informatizare, inspectoratele școlare și unitățile de învățământ preuniversitar duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. 3 Prezentul ordin se publică în Monitorul oficial al României, Partea I.

MIRCEA DUMITRU

MINISTRU

București
Nr. 5777
Data 22.11.2016

Anexă la OMENCS nr. 5777/ 22.11.2016 (MO, partea I, nr: 982/7.12.2016)

Metodologia privind fundamentarea cifrei de şcolarizare pentru învăţământul preuniversitar de stat, evidenţa efectivelor de preşcolari şi elevi şcolarizaţi în unităţile de învăţământ particular, precum şi emiterea avizului conform în vederea organizării reţelei unităţilor de învăţământ preuniversitar pentru anul şcolar 2017-2018.

Capitolul I

Fundamentarea cifrei de şcolarizare pentru învăţământul preuniversitar de stat finanţat de la bugetul de stat, prin bugetele locale/judeţene, după caz.

Art. 1 Proiectul planului de şcolarizare la nivelul unităţilor de învăţământ preuniversitar de stat, respectiv al inspectoratelor şcolare în vederea fundamentării cifrei de şcolarizare pentru învăţământul preuniversitar de stat se realizează pe baza următoarelor criterii generale: criteriul legislativ, criteriul economic, criteriul demografic, criteriul geografic, criteriul socio-economic, criteriul relevanţei.

Art. 2 Pentru fundamentarea proiectului planului de şcolarizare în cadrul criteriului legislativ se vor urmări:

1. respectarea prevederilor Legii educaţiei naţionale nr. 1/2011, cu modificările şi completările ulterioare;
2. respectarea prevederilor Ordonanţei de urgenţă a Guvernului nr. 75 /2005 privind asigurarea calităţii educaţiei, aprobată prin Legea nr. 87/2006, cu modificările şi completările ulterioare;
3. respectarea prevederilor Hotărârii Guvernului nr. 21/2007 privind aprobarea Standardelor de autorizare şi de funcţionare provizorie a unităţilor de învăţământ preuniversitar, precum şi a Standardelor de acreditare şi de evaluare periodică a unităţilor de învăţământ preuniversitar;
4. respectarea prevederilor Hotărârii Guvernului nr. 22/2007 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare instituţională în vederea autorizării, acreditării şi evaluării periodice a organizaţiilor furnizoare de educaţie;
5. respectarea prevederilor Hotărârii Guvernului nr. 918/2013, privind aprobarea Cadrului naţional al calificărilor, cu modificările şi completările ulterioare;
6. respectarea prevederilor Hotărârii Guvernului nr. 844/2002 privind aprobarea nomenclatoarelor calificărilor profesionale pentru care se asigură pregătirea prin învăţământul preuniversitar, precum şi durata de şcolarizare, cu modificările şi completările ulterioare;
7. respectarea prevederilor Legii nr. 500/2002 privind finanţele publice, cu modificările şi completările ulterioare;
8. respectarea prevederilor Hotărârii Guvernului nr. 72/2013 privind aprobarea normelor metodologice pentru determinarea costului standard per elev/preşcolar şi stabilirea finanţării de bază a unităţilor de învăţământ preuniversitar de stat, care se asigură din bugetul de stat, din sume defalcate din TVA prin bugetele locale, pe baza costului standard per elev/preşcolar, cu modificările şi completările ulterioare;
9. respectarea prevederilor Hotărârii Guvernului nr. 136/2016 privind aprobarea normelor metodologice pentru determinarea costului standard per elev/preşcolar şi stabilirea finanţării de bază de la bugetul de stat, din sume defalcate din T.V.A. prin bugetele locale, pe baza costului

standard per elev/preşcolar, pentru toţi preşcolarii şi elevii din învăţământul general obligatoriu particular acreditat, precum şi pentru cei din învăţământul profesional şi liceal particular acreditat;

10. respectarea prevederilor Legii nr. 351/2001 privind aprobarea Planului de amenajare a teritoriului naţional - Secţiunea a IV-a - Reţeaua de localităţi, cu modificările şi completările ulterioare;

11. respectarea prevederilor legislaţiei în vigoare privind încadrarea strictă în numărul de posturi aprobat de Ministerul Educaţiei Naţionale şi Cercetării Ştiinţifice pentru fiecare inspectorat şcolar, corelarea la nivelul unităţilor de învăţământ a numărului de posturi cu numărul de elevi/preşcolari şi încadrarea în bugetul aprobat pe baza costului standard per elev/preşcolar;

12. respectarea ordinelor, metodologiilor, regulamentelor, instrucţiunilor şi notificărilor emise de Ministerul Educaţiei Naţionale şi Cercetării Ştiinţifice, cu implicaţii în stabilirea planului de şcolarizare pentru fiecare nivel de pregătire, formă de învăţământ, filieră, profil, specializare, domeniu de calificare profesională, inclusiv pentru constituirea claselor cu predare intensivă a unei limbi moderne în învăţământul gimnazial, a claselor cu predare intensivă/bilingvă a unei limbi moderne precum şi a claselor cu predare intensivă a informaticii în învăţământul liceal, de către toate unităţile de învăţământ preuniversitar de stat şi particular.

13. asigurarea resurselor umane calificate necesare desfăşurării unui proces educaţional conform standardelor naţionale şi europene din domeniul educaţiei;

14. respectarea de către unităţile de învăţământ a prevederilor documentelor care stau la baza elaborării proiectului planului de şcolarizare prin învăţământul profesional şi tehnic, respectiv: Planul Regional de Acţiune pentru Învăţământ (PRAI) şi Planul Local de Acţiune pentru Învăţământ (PLAI).

Art. 3 Pentru fundamentarea proiectului planului de şcolarizare în cadrul criteriului economic se va analiza, în raport cu prevederile art. 63 din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011, cu modificările şi completările ulterioare:

1. Situaţia claselor paralele, care se estimează că la sfârşitul anului şcolar au efective sub limita minimă, stabilită prin lege, şi a căror comasare se impune, fie la nivelul fiecărei unităţi de învăţământ preuniversitar cu personalitate juridică şi în structurile arondate acesteia, fie la nivelul localităţii/unităţii administrativ-teritoriale;

2. Situaţia claselor din unităţile de învăţământ din mediul urban, astfel încât acestea să funcţioneze cel puţin cu efectivele medii prevăzute la art. 63 alin.(1) din Legea educaţiei naţionale nr.1/2011, cu modificările şi completările ulterioare;

Art. 4 Pentru fundamentarea proiectului planului de şcolarizare în cadrul criteriului demografic se va ţine seama de:

1. analiza datelor statistice furnizate de Institutul Naţional de Statistică privind evoluţia demografică a populaţiei de vârstă cuprinsă în interval de 0 -18 ani, a densităţii acesteia, a componenţei etnice. Pentru nivelurile de studii specifice învăţământului profesional şi tehnic, analiza evoluţiei demografice se va face avându-se în vedere şi recomandările stabilite prin Planul Regional de Acţiune pentru Învăţământ (PRAI) şi Planul Local de Acţiune pentru Învăţământ (PLAI);

2. analiza fenomenului de migrare internă şi externă a populaţiei de vârstă şcolară în zone apropiate;

3. asigurarea cuprinderii populaţiei de vârstă preşcolară şi şcolară, în raport cu opţiunile exprimate, într-o formă organizată de învăţământ preşcolar, primar, gimnazial, profesional şi liceal.

Art. 5 Pentru fundamentarea proiectului planului de şcolarizare în cadrul criteriului geografic se va urmări:

1. promovarea unor măsuri dinamice pentru accesul la educaţie al tuturor copiilor şi elevilor care să permită acoperirea echitabilă a tuturor zonelor din mediul urban şi din mediul rural, cu ofertă de formare profesională prin învăţământ profesional şi tehnic;

2. dezvoltarea calificărilor profesionale care valorifică tradiţia locală şi potenţialul de dezvoltare socio-economică, corelate cu posibilităţile de inserţie socio-profesională.

Art. 6 Pentru fundamentarea proiectului planului de şcolarizare pentru învăţământul profesional şi liceal, în cadrul criteriului relevanţei - conform căruia educaţia răspunde nevoilor de dezvoltare socio-economică - se vor urmări:

1. investigarea necesarului solicitat de specializări şcolarizate în învăţământul liceal, filiera teoretică, care să ofere acces pe piaţa muncii sau în învăţământul superior;

2. analiza solicitărilor exprimate de agenţii economici şi proiectarea ofertei de formare profesională în învăţământul profesional şi tehnic privind calificările profesionale şcolarizate în acest segment de învăţământ;

Art.7 Fundamentarea planului de şcolarizare pentru unităţile de învăţământ preuniversitar de stat, se realizează pe baza următoarelor criterii specifice obligatorii:

1. constituirea formaţiunilor de studiu de început în învăţământul liceal, profesional cu durata de 3 ani şi postliceal, din 28 de elevi;

2. constituirea formaţiunilor de studiu la limitele maxime prevăzute de art. 63 alin(1) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011;

3. constituirea formaţiunilor de studiu peste limitele maxime, în conformitate cu prevederile art. 63 alin (3) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011, cu modificările şi completările ulterioare;

4. stabilirea numărului de locuri pentru candidaţii de etnie romă şi elevii din Republica Moldova de către inspectoratele şcolare şi repartizarea pe unităţi de învăţământ, în conformitate cu prevederile legale în vigoare;

5. asigurarea cuprinderii întregii generaţii a copiilor în vârstă de 6 ani în clasa pregătitoare;

6. asigurarea cuprinderii întregii generaţii de absolvenţi ai clasei a VIII-a în învăţământul liceal şi în învăţământul profesional în vederea finalizării învăţământului obligatoriu, conform legii;

7. reducerea, în mediul rural, a numărului de clase cu predare simultană şi respectiv, a numărului de clase cu efective sub limita minimă prevăzută de art. 63 din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011, cu modificările şi completările ulterioare;

8. organizarea programului „A doua şansă" în vederea reducerii fenomenului de părăsire timpurie a şcolii.

Art. 8 (1) Organizarea formaţiunilor de studiu prevăzute la art. 63 alin (2) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011, cu modificările şi completările ulterioare se aprobă de către secretarul de stat care coordonează învăţământul preuniversitar şi de către secretarul de stat care coordonează învăţământul preuniversitar în limbile minorităţilor, la propunerea fundamentată a Direcţiei minorităţi, după analiza solicitărilor unităţilor de învăţământ preuniversitar, asumate de către inspectoratele şcolare, cu avizul Direcţiei generală management şi resurse umane şi Direcţiei generale buget-finanţe.

(2) Inspectoratele şcolare analizează şi avizează în consiliul de administaţie solicitările unităţilor de învăţământ care organizează formaţiuni de studiu independente, aflate sub incidenţa prevederilor art. 63 alin (2) din Legea educaţiei

naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, altele decât cele propuse să funcționeze în regim simultan.

(3) Situațiile centralizate se transmit, sub semnătură, la Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice, spre aprobare, conform legislației în vigoare.

Art. 9 (1) Propunerile privind cifra de școlarizare pentru filiera tehnologică, clasa a IX-a cu frecvență (seral), și pentru filiera teoretică, clasa a IX-a cu frecvență (seral) sau cu frecvență redusă, se vor face numai pentru absolvenții ciclului gimnazial din promoțiile anterioare, care nu au urmat o formă de învățământ liceal și care împlinesc vârsta de minim 18 ani până la data începerii cursurilor școlare.

(2) Propunerile privind cifra de școlarizare pentru clasele a XI-a învățământ cu frecvență (seral) și învățământ special (zi, seral), filiera teoretică/tehnologică, ciclul superior, se vor face ținând seama de numărul estimat al solicitărilor absolvenților de zece clase de liceu din seriile anterioare, absolvenților de stagii de pregătire practică, absolvenților învățământului profesional, absolvenților anului de completare și absolvenților școlilor profesionale din serii anterioare, după completarea obligatorie a locurilor libere din clasele existente, cu respectarea legislației în vigoare.

Art. 10 (1) Propunerile privind numărul de locuri pentru învățământul profesional se realizează cu respectarea prevederilor legislației în vigoare privind organizarea acestui tip de învățământ și pe baza unei analize detaliată a nevoilor pieței muncii, a tendințelor de dezvoltare economice din zonă, conform documentelor de planificare, respectiv Planul Regional de Acțiune pentru Învățământ (PRAI) la nivel regional si Planul Local de Acțiune pentru Învățământ (PLAI), la nivel local, precum și pe baza solicitărilor operatorilor economici.

(2) Propunerile privind numărul de locuri pentru stagiile de pregătire practică se realizează pe baza opțiunilor exprimate în scris de către absolvenții ciclului inferior al liceului, filiera tehnologică.

Art. 11 (1) Conducerea unității de învățământ răspunde de fundamentarea și elaborarea proiectului planului de școlarizare, cu respectarea prevederilor prezentei metodologii.

(2) Proiectul planului de școlarizare este dezbătut în consiliul profesoral al unității de învățământ, pe baza unei analize a nivelurilor educaționale propuse, structurate pe filiere, profiluri, specializări, domenii și calificări profesionale.

(3) Proiectul planului de școlarizare este aprobat de consiliul de administrație al unității de învățământ, după care se înaintează inspectoratului școlar spre analiză și aprobare.

(4) Prin proiectul planului de școlarizare, conducerea unității de învățământ preuniversitar de stat va solicita de la inspectoratul școlar, avizul pentru înființarea și/sau funcționarea formațiunilor de studiu pentru situațiile de excepție, prevăzute la art. 63, din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Art. 12 (1) Proiectul planului de școlarizare pentru toate unitățile de învățământ preuniversitar de stat din rețeaua școlară a județului/a municipiului București se realizează de către consiliul de administrație al inspectoratului școlar pe baza propunerilor unităților de învățământ și se înaintează spre aprobare la Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice.

(2) Unitățile de învățământ sunt informate în scris dacă la nivelul consiliului de administrație al inspectoratului școlar au fost sau nu operate modificări în proiectul planului de școlarizare propus.

Art. 13 Pentru modul de fundamentare a proiectului planului de şcolarizare, precum şi defalcarea acestuia în profil teritorial pentru unităţile de învăţământ preuniversitar de stat, limbi de predare, filiere, profiluri, specializări, domenii, calificări profesionale şi forme de învăţământ, precum şi de exactitatea datelor transmise, răspund inspectorii şcolari generali şi inspectorii şcolari generali adjuncţi care au atribuţii privind reţeaua şcolară.

Art. 14 Proiectul planului de şcolarizare pentru învăţământul preuniversitar de stat profesional, liceal (filiera tehnologică) şi postliceal conţine, în mod obligatoriu, avizul Comitetului Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social (CLDPS) şi al coordonatorului regional al Centrului Naţional de Dezvoltare a Învăţământului Profesional şi Tehnic (CNDIPT).

Art. 15 Ministerul Educaţiei Naţionale şi Cercetării Ştiinţifice analizează proiectul planului de şcolarizare, înaintat de fiecare inspectorat şcolar, pe niveluri şi forme de învăţământ şi va întocmi proiectul de hotărâre de guvern privind aprobarea cifrelor de şcolarizare pentru învăţământul preuniversitar de stat.

Art. 16 Cifrele de şcolarizare aprobate prin hotărâre de guvern vor fi repartizate, global, fiecărui inspectorat şcolar de către Ministerul Educaţiei Naţionale şi Cercetării Ştiinţifice, pe niveluri de pregătire, pe forme de organizare, pe filiere/profiluri/specializări/calificări profesionale/domenii ale pregătirii de bază/domenii.

Art. 17 În termen de 10 zile de la primirea acestora de la Ministerul Educaţiei Naţionale şi Cercetării Ştiinţifice, inspectoratele şcolare vor repartiza cifrele de şcolarizare defalcat, pe niveluri de învăţământ, cicluri de şcolarizare, filiere, profiluri şi domenii ale pregătirii de bază autorizate/acreditate, număr de formaţiuni de studiu, în conformitate cu proiectele planurilor de şcolarizare aprobate, unităţilor de învăţământ preuniversitar de stat din reţeaua judeţului/municipiului Bucureşti.

Capitolul II

Evidenţa efectivelor de preşcolari şi elevi din unităţile de învăţământ preuniversitar particular autorizate să funcţioneze provizoriu/acreditate

Art. 18 (1) Conducerile unităţilor de învăţământ preuniversitar particular întocmesc proiectul planului de şcolarizare pe fiecare nivel de învăţământ menţionând distinct numărul de copii/elevi pe fiecare nivel de învăţământ/specializare/calificare profesională acreditat(ă)/autorizat(ă).

(2) Directorii unităţilor de învăţământ preuniversitar particular transmit inspectoratelor şcolare proiectele planurilor de şcolarizare stabilite la nivelul unităţii de învăţământ respective, pe filiere/profiluri/specializări/domenii ale pregătirii de bază/domenii/calificări profesionale. Pentru unităţile de învăţământ particular nu se aprobă/avizează cifra de şcolarizare, răspunderea privind alcătuirea şi realizarea planului de şcolarizare revenind conducerilor acestora.

(3) Conducerile unităţilor de învăţământ particular transmit inspectoratului şcolar, separat, prin proiectul planului de şcolarizare, datele referitoare la nivelurile de învăţământ/specializările/calificările profesionale acreditate, şcolarizate în unitatea de învăţământ, în vederea asigurării finanţării de la bugetul de stat, conform legislaţiei în vigoare.

(4) Inspectoratele şcolare analizează proiectele planurilor de şcolarizare propuse de către unităţile de învăţământ particular din perspectiva respectării acestora privind şcolarizarea pe nivelurile/domeniile şi în specializările/calificările profesionale pentru care unităţile de învăţământ sunt autorizate/acreditate şi transmit centralizat, proiectul planului de şcolarizare al unităţilor de învăţământ preuniversitar particular, la Ministerul Educaţiei Naţionale şi Cercetării Ştiinţifice.

(5) Datele referitoare la nivelurile de învăţământ/specializările/calificările profesionale pentru care unităţile de învăţământ particular sunt acreditate, se centralizează la nivel de inspectorat şcolar şi se transmit la Ministerul Educaţiei Naţionale şi Cercetării Ştiinţifice.

Capitolul III

Emiterea avizului conform pentru organizarea/reorganizarea reţelei şcolare

Art. 19 În înţelesul prezentei metodologii, termenii şi expresiile de mai jos au următoarele semnificaţii:

a) *avizul conform pentru organizarea reţelei şcolare* - este actul emis de către inspectoratele şcolare la solicitarea formulată de către autorităţile administraţiei publice locale în vederea organizării reţelei şcolare a unităţilor de învăţământ preuniversitar de stat şi particular, respectiv de Ministerul Educaţiei Naţionale şi Cercetării Ştiinţifice, la solicitarea formulată de către consiliile judeţene/consiliile locale ale sectoarelor municipiului Bucureşti, în vederea organizării reţelei şcolare pentru învăţământul special liceal şi special postliceal, cu consultarea partenerilor sociali;

b) *unitate de învăţământ cu personalitate juridică (PJ)* - reprezintă orice unitate de învăţământ autorizată să funcţioneze provizoriu/acreditată din sistemul naţional de învăţământ preuniversitar având ca elemente definitorii: actul de înfiinţare (ordin de ministru/hotărâre a autorităţilor administraţiei publice locale sau judeţene,după caz/hotărâre judecătorească/orice alt act emis în acest sens şi care respectă prevederile legislaţiei în vigoare), patrimoniu (sediu, dotări corespunzătoare, adresă), cod de identificare fiscală (CIF), ştampilă cu stema României şi denumirea Ministerul Educaţiei Naţionale şi Cercetării Ştiinţifice şi cont în Trezoreria Statului/ bancă (pentru unităţile de învăţământ particular);

c) *structură şcolară arondată (AR)* - este unitatea de învăţământ fără personalitate juridică, subordonată unei unităţi de învăţământ cu personalitate juridică (PJ), reprezentând o locaţie a acesteia;

d) *reţea şcolară locală* - totalitatea unităţilor de învăţământ preuniversitar autorizate să funcţioneze provizoriu/acreditate, din raza de competenţă a autorităţilor administraţiei publice locale;

e) *reţea şcolară judeţeană/ a municipiului Bucureşti* - totalitatea unităţilor de învăţământ preuniversitar de stat şi particular, autorizate să funcţioneze provizoriu/acreditate care funcţionează la nivelul unui judeţ/a municipiului Bucureşti;

f) *reţea şcolară naţională* - totalitatea unităţilor de învăţământ preuniversitar de stat şi particular, autorizate să funcţioneze provizoriu/acreditate cuprinse în sistemul naţional de învăţământ preuniversitar;

g) *organizarea rețelei școlare* - este procesul de stabilire a unităților de învățământ preuniversitar autorizate/acreditate de stat și particular care vor funcționa în anul școlar următor pe raza unității administrativ teritoriale respective;
h) *unitate/unități de învățământ dobânditoare* - reprezintă unitatea/unitățile de învățământ cu personalitate juridică căreia/cărora i/li se transferă drepturile, obligațiile, patrimoniul și personalul unității de învățământ care se reorganizează, prin absorbție, contopire sau divizare totală și își pierde personalitatea juridică.
Art. 20 (1) Unitatea de învățământ cu personalitate juridică (PJ) are buget și contabilitate proprie organizată potrivit prevederilor Legii contabilității nr. 82/1991, cu modificările și completările ulterioare, Legii finanțelor publice locale nr. 273/2006, cu modificările și completările ulterioare și a altor prevederi ale legislației în vigoare. Administratorul financiar (contabilul) - definit potrivit reglementărilor legale, are obligațiile prevăzute în Legea contabilității nr. 82/1991, cu modificările și completările ulterioare, în Legea finanțelor publice locale nr. 273/2006, cu modificările și completările ulterioare, în Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare și în alte prevederi ale legislației în vigoare.
(2) Unitățile de învățământ preuniversitar particular cu personalitate juridică își organizează propriul compartiment de contabilitate, cu respectarea prevederilor legale, asumându-și răspunderea legală pentru gestionarea fondurilor primite prin finanțare de la bugetul de stat prin bugetele locale.
Art. 21 Actul administrativ prin care se stabilește rețeaua școlară a localității/județului/sectorului municipiului București este hotărârea consiliului local/consiliului județean, emisă în baza prevederilor legislației în vigoare. În mod excepțional în situații de dizolvare/suspendare a consiliului local/consiliului județean actul administrativ de organizare a rețelei școlare este dispoziția primarului/președintelui consiliului județean, după caz.
Art. 22 Organizarea rețelei școlare se realizează, în ordine, cu respectarea următoarelor etape:
a) realizarea proiectului de rețea școlară de către consiliul local/consiliul județean;
b) transmiterea proiectului de rețea școlară de către consiliul local/consiliul județean către inspectoratul școlar/Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice, cu solicitarea de emitere a avizului conform de către acesta din urmă;
c) transmiterea avizului conform către autoritățile administrației publice locale care vor aproba rețeaua școlară;
d) aprobarea prin hotărâre a consiliului local sau, după caz, a consiliului județean, a rețelei școlare;
e) emiterea, de către inspectorul școlar general, a deciziilor aferente organizării rețelei școlare.
Art. 23 (1) *Organizarea rețelei școlare* se realizează, în urma aplicării unor operațiuni specifice, respectiv înființarea/ reorganizarea/desființarea/unităților de învățământ preuniversitar de stat și particular.
(2) Înființarea de noi unități de învățământ, altele decât cele rezultate din procesul de reorganizare, se realizează cu respectarea procedurii de autorizare de funcționare provizorie, conform prevederilor legale.
(3) Reorganizarea unităților de învățământ se realizează prin absorbție, prin contopire sau prin divizare.
Art. 24 (1) Organizarea rețelei școlare a unităților de învățământ preuniversitar de stat se realizează prin hotărâre a consiliului local sau, după caz, a consiliului județean, cu

avizul conform al inspectoratului școlar/Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice, după caz.

(2) Organizarea/Reorganizarea rețelei școlare a unităților de învățământ preuniversitar particular se realizează prin hotărâre a persoanelor juridice finanțatoare care se comunică autorităților administrației publice locale, respectiv, consiliul local sau, după caz, consiliul județean, însoțită de solicitarea de cuprindere în rețeaua școlară din raza lor de competență.

Art. 25 În vederea organizării rețelei școlare locale, autoritățile administrației locale întocmesc un proiect al rețelei școlare, care se transmite inspectoratului școlar/Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice, în vederea emiterii avizului conform. Solicitarea de emitere a avizului conform este însoțită de proiectul de rețea școlară și de un raport argumentativ privind structura rețelei școlare propusă să funcționeze în anul școlar următor.

Art. 26 (1) Pentru emiterea avizului conform privind organizarea de către autoritățile administrației publice locale a rețelei școlare a unităților de învățământ preuniversitar, inspectoratele școlare vor ține seama de următoarele criterii:

a) calitatea educației furnizată de unitățile de învățământ preuniversitar corelată cu standardul național de acreditare/evaluare periodică (art. 5, alin (1) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările ulterioare);

b) asigurarea finanțării de bază pentru toți copiii/elevii din învățământul preuniversitar de stat și particular conform legislației în vigoare;

c) eficiența utilizării resurselor financiare, materiale și umane, în cazul unităților de învățământ preuniversitar de stat;

d) respectarea prevederilor legale privind atribuirea de denumiri sau a titlului de „colegiu/colegiu național".

e) respectarea prevederilor legislației în vigoare privind operațiunile specifice efectuate de autoritățile administrației publice locale referitoare la unitățile de învățământ preuniversitar de stat, respectiv înființarea / desființarea / reorganizarea acestora;

f) încadrarea cheltuielilor unității de învățământ de stat în fondurile alocate pentru finanțarea de bază calculată pe baza costului standard per elev/preșcolar și în numărul de posturi didatice, didactice-auxiliare și nedidactice aprobate acesteia de către inspectoratul școlar;

(2) La emiterea avizului conform privind organizarea de către autoritățile administrației publice locale/județene a rețelei școlare a unităților de învățământ preuniversitar liceal și postliceal special, Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice va avea în vedere următoarele criterii:

a) calitatea educației furnizată de unitățile de învățământ preuniversitar corelată cu standardul național de acreditare/evaluare periodică (art. 5, alin (1) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75 /2005 privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările ulterioare);

b) eficiența utilizării resurselor financiare, materiale și umane, în cazul unităților de învățământ preuniversitar de stat;

c) respectarea prevederilor legale privind atribuirea de denumiri sau a titlului de „colegiu/colegiu național".

(3) Unitățile de învățământ preuniversitar ale căror efective scad sub cele prevăzute la art. 19 alin (1) din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările

ulterioare și care nu intră sub incidența excepțiilor prevăzute de lege își pierd personalitatea juridică și, în mod obligatoriu, se reorganizează.
(4) Obținerea avizului conform este obligatorie, lipsa acestuia atrăgând nulitatea hotărârii consiliului local sau, după caz, a consiliului județean prin care este aprobată rețeaua școlară;
(5) Inspectoratele școlare/Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice analizează solicitările autorităților administrației publice locale și comunică avizul conform pentru organizarea rețelei școlare din raza lor de competență.
(6) În conținutul comunicării avizului conform va fi inserat următorul text:
"Se acordă avizul conform pentru unitățile de învățământ preuniversitar cuprinse în anexa 1 la prezentul aviz. În situația în care, în cursul anului școlar următor, efectivele de copii și elevi ale unor unități de învățământ preunivesitar de stat pentru care s-a acordat aviz conform, scad sub cele prevăzute la art. 19 alin (1) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, unitățile de învățământ respective își pierd personalitatea juridică și se reorganizează, conform prevederilor prezentei metodologii." În aceste situații, inspectoratele școlare colaborează cu autoritățile administrației publice locale pentru reorganizarea unităților de învățământ.
(7) Inspectoratele școlare transmit către autoritățile administrației publice locale/județene, distinct, lista unităților pentru care nu se acordă aviz conform, însoțită de un raport argumentativ.
(8) Concomitent cu avizul conform, inspectoratele școlare comunică autorităților administrației publice locale și lista unităților de învățământ pentru activități extrașcolare, centrelor de excelență și cluburilor sportive școlare în vederea includerii acestora in rețeaua școlara.
Art. 27 (1) Reorganizarea unităților de învățământ cu personalitate juridică se realizează prin *fuziune* și prin *divizare*, după cum urmează:
a) *fuziunea prin absorbție* reprezintă operația juridică prin care unitățile de învățământ cu personalitate juridică ale căror efective de preșcolari și/sau elevi scad sub efectivele minime prevăzute de art. 19 alin. (1) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare și/sau unități de învățământ care, deși, au efective mai mari decât minimul prevăzut de lege, intră în proces de reorganizare și sunt absorbite de către o altă unitate de învățământ cu personalitate juridică. În acest caz, drepturile și obligațiile unității de învățământ/unităților de învățământ absorbită/absorbite se transferă în patrimoniul unității de învățământ cu personalitate juridică care absoarbe;
b) *fuziunea prin contopire* reprezintă operația juridică prin care două sau mai multe unități de învățământ cu personalitate juridică ale căror efective de preșcolari și/sau elevi scad sub efectivele minime prevăzute de art. 19 alin. (1) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare și/sau unități de învățământ care, deși, au efective mai mari decât minimul prevăzut de lege, intră în proces de reorganizare, se contopesc și rezultă o nouă unitate de învățământ cu personalitate juridică. În acest caz, drepturile și obligațiile unităților de învățământ care se contopesc se transferă în patrimoniul unității de învățământ cu personalitate juridică nou înființate;
c) *divizarea totală* reprezintă operațiunea juridică prin care o unitate de învățământ cu personalitate juridică ale cărei efective de preșcolari și/sau elevi scad sub efectivele minime prevăzute de art. 19 alin. (1) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare sau o unitate de de învățământ care, deși, are efective mai mari decât minimul prevăzut de lege, intră în proces de reorganizare și se divide în două sau mai multe unități de învățământ. Întregul patrimoniu al unității de învățământ supusă

divizării se împarte între unităţi de învăţământ cu personalitate juridică care există deja sau care se înfiinţează prin divizare. În acest caz, drepturile şi obligaţiile unităţii de învăţământ divizate total se transferă către unitatea/unităţile cu personalitate juridică, proporţional cu partea de patrimoniu preluată de la unitatea de învăţământ supusă operaţiunii de divizare;

d) *divizarea parţială* reprezintă operaţiunea juridică prin care o parte din patrimoniul unei unităţi de învăţământ cu personalitate juridică se desprinde şi se transmite către una sau mai multe unităţi de învăţământ cu personalitate juridică. În acest caz, drepturile şi obligaţiile aferente părţii desprinse prin divizare parţială, se transferă către unitatea/unităţile cu personalitate juridică, proporţional cu partea de patrimoniu preluată de la unitatea de învăţământ cu personalitate juridică care se divizează parţial.

2) Unităţile de învăţământ care îşi pierd personalitatea juridică prin reorganizare, nu mai sunt finanţate începând cu luna următoare celei în care încetează personalitatea juridică, dată de la care fondurile alocate pentru finanţare se transferă în patrimoniul unităţii de învăţământ cu personalitate juridică care a preluat drepturile şi obligaţiile unităţii de învăţământ care îşi pierde personalitatea, potrivit principiului „resursa financiară urmează elevul".

(3) Persoanele juridice finanţatoare ale unităţilor de învăţământ particular/unităţile de învăţământ particular vor comunica autorităţilor administraţiei publice locale datele specifice ale unităţii de învăţământ particular, statutul acesteia, denumire, adresă, niveluri de învăţământ şcolarizate, date de contact, în vederea cuprinderii în reţeaua organizată de către autorităţile administraţiei publice locale, în raza cărora se află.

Art. 28 (1) Inspectorul şcolar general, în baza hotărârii de aprobare a reţelei şcolare locale, adoptată de consiliul local/ consiliul judeţean şi având în vedere hotărârea consiliului de administraţie al inspectoratului şcolar privind acordarea avizului conform, emite decizii, care se comunică unităţilor şcolare implicate în procedura de înfiinţare/reorganizare/desfiinţare, înainte de începutul noului an şcolar.

(2) În acest scop, consiliul de administraţie al inspectoratului şcolar stabileşte:

a) transferul drepturilor şi obligaţiilor şi al personalului de la unitatea absorbită către unitatea de învăţământ cu personalitate juridică care absoarbe;

b) transferul drepturilor şi obligaţiilor şi al personalului unităţilor de învăţământ care se contopesc către nou- înfiinţata unitate cu personalitate juridică;

c) transferul drepturilor şi obligaţiilor şi al personalului unităţii divizate total/partial către unitatea/unităţile de învăţământ cu personalitate juridică dobânditoare;

d) transferul autorizaţiei de funcţionare provizorie/acreditare de la unitatea de învăţământ care îşi pierde personalitatea juridică către unitatea de învăţământ dobânditoare;

e) transferul bazei materiale, cu excepţia terenurilor şi a clădirilor aflate în domeniul public local de la unitatea de învăţământ care îşi pierde personalitatea juridică către unitatea dobânditoare.

(3) În îndeplinirea atribuţiilor reglementate la alin. (1), inspectoratul şcolar va proceda la:

a) informarea şi îndrumarea unităţilor de învăţământ care vor intra în reorganizare prin absorbţie/contopire/divizare, în legătură cu etapele care trebuie parcurse de acestea, în vederea transferării drepturilor şi obligaţiilor, a patrimoniului şi a personalului, către unitatea dobânditoare;

b) asigurarea încadrării personalului didactic în unitatea de învățământ care se reorganizează și/sau, după caz, soluționarea reducerilor de activitate ale acestora, în conformitate cu prevederile Metodologiei - cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar;

c) emiterea deciziilor de încadrare ale personalului didactic transferat de la unitatea care își pierde personalitatea juridică către unitatea/unitățile dobânditoare;

d) avizarea statelor de personal ale unităților de învățământ dobânditoare, avându-se în vedere funcțiile didactice și nedidactice rezultate prin transferul personalului unității care își pierde personalitatea juridică;

e) verificarea modului în care unitatea/unitățile de învățământ dobânditoare au procedat la încheierea contractelor individuale de muncă ale personalului transferat de la unitatea de învățământ care și-a pierdut personalitatea juridică și la înregistrarea acestora în registrul general de evidență a salariaților;

f) verificarea finalizării, de către unitatea de învățământ care își pierde personalitatea juridică ca urmare a reorganizării, a procedurii de radiere din evidențele autorităților fiscale (retragerea CIF-ului) și respectiv, de returnare a sigiliilor acestor unități de învățământ la inspectoratul școlar;

g) verificarea preluării de către unitatea/unitățile dobânditoare a arhivei unității/unităților care își pierde/pierd personalitatea juridică prin reorganizare.

h) desfășurarea oricăror alte operațiuni necesare pentru finalizarea procesului de reorganizare a unităților de învățământ, decurgând din rețeaua școlară aprobată prin hotărâre a consiliului local sau, după caz, a consiliului județean.

(3) Procedura de transfer a personalului didactic auxiliar și a personalului nedidactic, de la unitatea de învățământ care își pierde personalitatea juridică la unitatea dobânditoare este următoarea: anterior încetării personalității juridice, directorul unității de învățământ care se reorganizează, emite decizia de transfer ca urmare a reorganizării a personalului didactic auxiliar și a personalului nedidactic și dispune încetarea contractului individual de muncă al fiecărui salariat, în conformitate cu dispozițiile art. 65 alin. (1) din Legea nr. 53/2003 - Codul muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare, înregistrând încetarea contractului individual de muncă în registrul general de evidență a salariaților, în conformitate cu dispozițiile art. 3 alin. (2) lit. i) și art. 4 alin. (1) lit. d) din Hotărârea Guvernului nr. 500/2011 privind registrul general de evidență a salariaților, cu modificările ulterioare; în baza deciziei de transfer, transmisă unității la care se realizează transferul (unitatea dobânditoare), directorul acesteia emite decizia de angajare pe post a fiecărui salariat transferat și încheie contractul individual de muncă, cu cel puțin o zi lucrătoare anterior începerii activității. Contractul individual de muncă se înregistrează în registrul general de evidență a salariaților unității dobânditoare, cu respectarea dispozițiilor art. 3 alin. (2) lit. b) și art. 4 alin. (1) lit. a) din Hotărârea Guvernului nr. 500/2011, cu modificările ulterioare.

Art.29 Operațiile specifice privind organizarea rețelei unităților de învățământ preuniversitar pentru activități extrașcolare (palate și cluburi ale copiilor), cluburilor școlare sportive precum și centrelor de excelență, se realizează de către inspectoratele școlare prin hotărâri ale consiliilor de administrație ale acestora, cu aprobarea Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice și cu respectarea prevederilor art. 27 și art. 28 din prezenta metodologie;

Art.30 În timpul anului școlar nu se modifică rețeaua unităților de învățământ preuniversitar de stat și particular. Situațiile excepționale, solicitate de către

inspectoratele şcolare, pe baza unui raport argumentativ, sunt avizate de către Direcţia Generală Management şi Resurse Umane cu aprobarea secretarului de stat care coordonează învăţământul preuniversitar.

Capitolul IV
Dispoziţii finale

Art. 31 Calendarul operaţiunilor desfăşurate de inspectoratele şcolare cu privire la reţeaua şcolară:

1. Până la data de 15 decembrie 2016 inspectoratele şcolare au obligaţia de a solicita, în vederea emiterii avizului conform, autorităţilor administraţiei publice locale/ judeţene, după caz, proiectul privind organizarea/reorganizarea reţelei şcolare a unităţilor de învăţământ preuniversitar de stat şi particular din raza lor teritorială pentru anul şcolar 2017-2018, în vederea fundamentării proiectului planului de şcolarizare.

2. În situaţia în care autorităţile administraţiei publice locale nu transmit propuneri privind organizarea/reorganizarea reţelei şcolare din raza lor de competenţă, în cel mult 30 de zile de la data transmiterii solicitării menţionată la alin. (1) sau nu întreprind demersurile necesare privind organizarea reţelei şcolare, în acord cu prevederile art. 61 alin(2) din Legea educaţiei naţionale nr.1/2011, cu modificările şi completările ulterioare, consiliul de administraţie al inspecoratului şcolar va fundamenta proiectul planului de şcolarizare pentru unităţile de învăţământ aflate în această situaţie, pe baza actului administrativ (hotărârea consiliului local, dispoziţie a primarului, hotărâre judecătorească etc) valabil la momentul respectiv.

3. În situaţia în care autorităţile administraţiei publice locale nu cuprind în procesul de organizare unităţile de învăţământ preuniversitar de stat care se încadrează în cazurile prevăzute la art. 26 alin (7) din prezenta metodologie şi, prin urmare, nu mai pot fi finanţate, vor fi arondate de către inspectoratul şcolar ca structuri la alte unităţi de învăţământ preuniversitar cu personalitate juridică, până la emiterea actului administrativ de organizare a reţelei şcolare pentru anul şcolar următor. Hotărârile inspectoratelor şcolare pentru astfel de situaţii, vor fi comunicate în regim de urgenţă autorităţilor administraţiei publice locale. În această situaţie, vor fi parcurse, corespunzător, operaţiunile de la art. 28 alin. (2).

4. Pentru stabilirea reţelei şcolare a învăţământului special liceal şi special postliceal, inspectoratele şcolare solicită consiliilor judeţene, respectiv consiliilor locale ale sectoarelor municipiului Bucureşti, în acelaşi termen menţionat la alin. (1), proiectul privind reţeaua şcolară a învăţământului special. Aceste proiecte se înaintează, până la data de 8 ianuarie 2017, Ministerului Educaţiei Naţionale şi Cercetării Ştiinţifice pentru emiterea avizului conform.

5. Inspectoratele şcolare vor cuprinde în solicitările menţionate la alin. (1) şi (4) referiri exprese la prevederile legale aplicabile cu privire la organizarea/reorganizarea reţelei şcolare stipulate în: Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011, cu modificările şi completările ulterioare; Legea administraţiei publice locale nr. 215/2001, republicată; în Legea nr. 287/2009, privind Codul Civil, republicată şi în prezenta metodologie.

6. Până la data de 13 ianuarie 2017, Ministerul Educaţiei Naţionale şi Cercetării Ştiinţifice /inspectoratele şcolare trebuie să comunice, în scris, avizul conform/refuzul de a emite avizul conform autorităţilor administraţiei publice locale/judeţene, după

caz, privind organizarea/reorganizarea reţelei şcolare din raza lor teritorială. Refuzul de a emite aviz conform se motivează în scris şi se comunică solicitanţilor.

7. În situaţia în care nu este adoptată hotărârea de consiliu local/consiliu judeţean privind organizarea/reorganizarea reţelei şcolare pentru anul şcolar următor, toate operaţiunile specifice privind personalul didactic şi nedidactic vor avea la bază prevederile ultimei hotărâri a consiliului local/consiliului judeţean, după caz, referitoare la organizarea reţelei şcolare.

Art. 32 (1) Inspectoratele şcolare dau publicităţii reţeaua şcolară care va funcţiona în anul şcolar 2017-2018, conform prevederilor art. 61 alin(5) din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011, cu modificările şi completările ulterioare, sub rezerva adoptării hotărârii consiliului local/consiliului judeţean privind organizarea/reorganizarea reţelei şcolare.

(2) Inspectoratele şcolare vor purta un permanent dialog cu administraţia publică locală în ceea ce priveşte organizarea/reorganizarea reţelei şcolare din raza de competenţă.

(3) Pentru unităţile de învăţământ preuniversitar particular care nu sunt cuprinse în actul administrativ de organizare a reţelei şcolare, potrivit legii, inspectoratul şcolar întreprinde măsuri privind includerea acestor unităţi în reţeaua şcolară

Art.33 (1) Adresa de înaintare a proiectului planului de şcolarizare de către inspectoratele şcolare la Ministerul Educaţiei Naţionale şi Cercetării Ştiinţifice conţine în mod obligatoriu menţiunea: "Prezentul proiect al planului de şcolarizare pentru reţeaua unităţilor de învăţământ preuniversitar de stat, pentru anul şcolar 2017-2018 a fost întocmit cu încadrarea strictă în numărul de posturi aprobat inspectoratului şcolar de către Ministerul Educaţiei Naţionale şi Cercetării Ştiinţifice."

(2) Datele referitoare la Proiectul planului de şcolarizare pentru reţeaua unităţilor de învăţământ preuniversitar de stat şi particular, pentru anul şcolar 2017-2018 se încarcă integral în aplicaţia informatică dedicată.

Art.34 Inspectoratul şcolar transmite proiectul planului de şcolarizare, pentru toate nivelurile de învăţământ, separat, atât pentru unităţile de învăţământ preuniversitar de stat cât şi pentru unităţile de învăţământ particular şi se transmite, pe suport de hârtie cât şi pe suport electronic, în două exemplare la Ministerul Educaţiei Naţionale şi Cercetării Ştiinţifice până la data de 23 ianuarie 2017.

Art.35 Datele referitoare la proiectul planului de şcolarizare pentru nivelurile şi formele de învăţământ din unităţile de învăţământ preuniversitar de stat şi particular vor fi transmise separat pentru fiecare tip de învăţământ (de stat sau particular), conform machetelor elaborate de Ministerul Educaţiei Naţionale şi Cercetării Ştiinţifice.